

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.15 СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

код, специальность

38.02.07 Банковское дело

квалификация **Специалист банковского дела**
очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

учетно-экономических и

товароведных дисциплин

Протокол №1

« 27 » августа 2025 г.

Председатель ЦК:

А.Г.Фирсова / _____

Иваново, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура и функции Центрального банка Российской Федерации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) Среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Организация разработчик: ПОЧУ Ивановский кооперативный техникум, преподаватель Вострикова О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» являются дисциплины «Финансовая математика», «Статистика», «Экономика организаций», «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Банковское дело». В свою очередь знания и умения по дисциплине «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ 01. «Ведение расчетных операций» и ПМ 02 «Осуществление кредитных операций».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации» обучающийся должен

знать:

- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;
- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;

- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;

- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;

- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков.

Специалист банковского дела должен обладать **общими компетенциями**, включающей в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды

	работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 21 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность центрального банка и его происхождение	Содержание учебного материала	2/-	1
	Сущность центрального банка. Центральный банк на различных этапах исторического развития России. Задачи, функции и полномочия центрального банка	2	
Тема 2. Организационная структура и правовые основы деятельности ЦБ РФ	Содержание учебного материала	4/2	2
	Особенности статуса Банка России. Понятие и формы независимости Банка России. Организационная структура Банка России.	2	
	Практические занятия	2	
	Построить организационную структуру Банка России		
Тема 3. Экономические и организационные основы денежно- кредитной политики	Содержание учебного материала	2/-	2
	Экономические и организационные основы денежно- кредитной политики: цели, объекты и субъекты политики. Банк России как субъект денежно- кредитной политики	2	
Тема 4. Методы и инструменты современной денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала	6/2	1
	1.Методы денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики 2.Инструменты денежно-кредитной политики	4	
	Практические занятия	2	
	Составление классификации видов кредитов для кредитных организаций. Работа с законом №86-ФЗ		
Тема 5. Роль банка России в обеспечении национальной платежной системы	Содержание учебного материала	10/4	2
	1.Роль и функции центрального банка в регулировании национальной платежной системы 2.Деятельность Банка России по наблюдению и надзору в национальной платежной системе России 3.Деятельность Банка России по наблюдению в национальной платежной системе России за деятельностью субъектов национальной платежной системы России. 4. Платежная система Банка России. Информационный потенциал НПС и роль	6	

	Банка России в его развитии		
	Практические занятия	4	2
	1. Работа с указаниями Банка России №2815-У от 02.05.2012 г. По заданию заполнить таблицу, вписав абсолютные значения критериев значимости ПС 2. Установить соответствия между критериями социальной значимости ПС и их абсолютными значениями в таблице	4	2
Тема 6. Основы валютного регулирования и валютного контроля, осуществляемые Банком России	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля. Субъекты валютных отношений. Правовые режимы валютных операций. 2. Контроль репатриации иностранной валюты и валюты РФ. Функции и значения международных резервов	4	2
	Практические занятия	2	
	Составить схему субъектов валютных правоотношений	2	
Тема 7. Основы деятельности ЦБ РФ в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с финансовыми органами	Содержание учебного материала	6/2	2
	1. Правовые и теоретические основы взаимодействия Банка России с Правительством РФ в области государственных финансов 2. Бюджетные полномочия ЦБ РФ и их реализация. Особенности администрирования банком России поступлений в бюджетную систему РФ отдельных видов доходов	4	
	Практические занятия	2	
	Заполнить таблицу, указав бюджетные полномочия ЦБ РФ и краткое содержание этих полномочий. Работа с БК РФ ст. 155		
Тема 8. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка	Содержание учебного материала	4/2	2
	Необходимость создания мегарегулятора на финансовом рынке России	2	
	Практические занятия	2	
	Оформить в виде таблицы - Основные направления деятельности Банка России в статусе мегарегулятора в соответствии с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018 г к закону № 86-ФЗ от 10.06 20		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете №28

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.
- комплект законодательной и нормативной документации;
- рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- рекомендации по написанию рефератов;
- тематика рефератов;
- задания для проведения практических занятий;
- комплект рабочих тетрадей;
- комплект тестовых заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов).

Технические средства обучения:

- ПК с подключением к сети Интернет;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты

1. Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ
2. Бюджетный кодекс РФ (с изм. и доп.) Федерального закона "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 г. N 395-1-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Федерального закона "О валютном регулировании и валютном контроле" от 02.12.1990 г. N 395-1-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федерального закона "О банках и банковской деятельности" от 10.12.2003 г. N 173-ФЗ (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» с изм. и доп.
6. Федеральный закон от 23.06.2013 г. № 251-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей ЦБ РФ полномочий по регулированию. Контролю и надзору в сфере финансовых рынков».
7. Федеральный закон от 02.11.2013 3 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в Российской Федерации» с изменениями.

8. Положение о Федеральном казначействе (утв. постановление правительства РФ от 01.12.2004 г. (с изм. внесенными постановлением Правительства РФ от 15.03.2017 № 301)

9. Положение банка России от 29.11.2017 г. № 618-П «О порядке администрирования ЦБ РФ поступлений в бюджетную систему РФ отдельных видов доходов».

10. Положение банка России от 31.05.2012 г. № 379-П «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах».

11. Положение банка России от 09.06.2012 г. № 381-П «О порядке осуществления надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем. Операторами услуг платежной инфраструктуры требований Федерального закона от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», принятых в соответствии с ними нормативных актов Банка России».

12. Положение банка России от 31.05.2012 г. № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»

13. Положение банка России от 19.06.2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

14. Указания Банка России от 19.06.2012 г. № 2836-У «Об устанавливаемых банком России требованиях к значимой платежной системе»

15. Положение о Министерстве финансов РФ (утв. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 (в ред. от 07.06.2017г).

Основные учебные и справочные издания

16. Структура и функции Центрального банка РФ: учебник коллектив авторов; под ред. М.А. Абрамова, О.И. Лаврушина М.: Кронус, 2019. – 206 с. – СПО

17. Организация деятельности центрального банка: учебник Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. М.: Инфра-М, 2018

18. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум, под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

19. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие. Абрамова Л.А., Александрова Л.С., М.: КноРус, 2017.

Дополнительные источники:

20. Национальная платежная система: структура. Технологии, регулирование. Международный опыт. Российская практика С.В.Криворучко, В.А.Лопатин. - М.: Кронус: ЦИПСИР, 2018

21. Организация деятельности функции Центрального банка РФ: учебник под редакцией Г.Г.Фетисова - 2 изд. М.: КноРус, 2017-432 с.

22. Центральный Банк РФ как мегарегулятор российского финансового рынка. Д.А. Вавулин, С.В.Симонов URL: <http://www.fa.ru>.

Интернет-ресурсы:

23. Материалы официального сайта Банка России [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
24. Министерство Финансов РФ –<http://www.minfin.ru>
25. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа:
[ttp://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
26. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации; - осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами; - анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка; - проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> - правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития; - порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования; - задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля; - основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы	Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. Рубежный контроль в форме: - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - оформления документов согласно эталона. Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, индивидуальных заданий Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, индивидуальных заданий Итоговый контроль в виде Дифференцированный зачёт